

*Activité 1 : Comment se situe la Terre au regard des différentes échelles de l'Univers ?*

Compétences	Objectif de connaissances
<ul style="list-style-type: none"><li>• Extraire des informations de vidéos</li><li>• Retranscrire sous la forme de son choix des informations</li><li>• Mettre en évidence les ordres de grandeur et les échelles de distance</li><li>• S'auto-évaluer et travailler l'erreur avec des exercices en ligne</li></ul>	Situation de la Terre dans l'Univers

**Support 1:** Vidéo de 1 min 40:

<https://www.youtube.com/watch?v=1VOXpmtze4>

**Ordonner les objets suivants du plus grand au plus petit en précisant leur ordre de grandeur voire leur nom pour les mots soulignés:**

cellule - nucléon - Univers - atome - Soleil - Terre - Homme - tissu - noyau - molécule - Système solaire - noyau de l'atome – Galaxie – Jupiter - écosystème

**Support 2:** Vidéo de 6 min 50:

<https://www.youtube.com/watch?v=GoW8Tf7hTGA&feature=youtu.be>

> **Établir le rapport des diamètres de la Terre et du Soleil.**

> **Expliquer la différence entre un ordre de grandeur et une comparaison de distances.**

> **Argumenter sur l'intérêt d'utilisation de l'ordre de grandeur ou de la distance.**

**Consigne supplémentaire pour les deux vidéos:**

**Identifier, sous la forme de votre choix, les différentes échelles de l'Univers au noyau de l'atome. Votre production devra être aisément compréhensible et accessible.**

**Support 3:** Exercice en ligne

[http://exercices.ostralo.net/seconde/III1/III1\\_01\\_dimensions\\_dans\\_univers/physI1\\_001\\_dimensions\\_dans\\_univers.swf](http://exercices.ostralo.net/seconde/III1/III1_01_dimensions_dans_univers/physI1_001_dimensions_dans_univers.swf)

**Classer les différents objets du plus petit au plus grand en mettant en évidence les deux grands types d'échelle.**

**Support 4:** Exercice en ligne du vivant

[http://svt.ac-rouen.fr/tice/animations/fusin/niveaux\\_de\\_complexite\\_du\\_vivant.swf](http://svt.ac-rouen.fr/tice/animations/fusin/niveaux_de_complexite_du_vivant.swf)

**Réaliser les différentes activités proposées pour faire une synthèse.**

*Activité 1 : Comment se situe la Terre au regard des différentes échelles de l'Univers ?*

Compétences	Objectif de connaissances
<ul style="list-style-type: none"><li>• Extraire des informations de vidéos</li><li>• Retranscrire sous la forme de son choix des informations</li><li>• Mettre en évidence les ordres de grandeur et les échelles de distance</li><li>• S'auto-évaluer et travailler l'erreur avec des exercices en ligne</li></ul>	Situation de la Terre dans l'Univers

**Support 1:** Vidéo de 1 min 40:

<https://www.youtube.com/watch?v=1VOXpmtze4>

**Ordonner les objets suivants du plus grand au plus petit en précisant leur ordre de grandeur voire leur nom pour les mots soulignés:**

cellule - nucléon - Univers - atome - Soleil - Terre - Homme - tissu - noyau - molécule - Système solaire - noyau de l'atome – Galaxie – Jupiter - écosystème

**Support 2:** Vidéo de 6 min 50:

<https://www.youtube.com/watch?v=GoW8Tf7hTGA&feature=youtu.be>

> **Établir le rapport des diamètres de la Terre et du Soleil.**

> **Expliquer la différence entre un ordre de grandeur et une comparaison de distances.**

> **Argumenter sur l'intérêt d'utilisation de l'ordre de grandeur ou de la distance.**

**Consigne supplémentaire pour les deux vidéos:**

**Identifier, sous la forme de votre choix, les différentes échelles de l'Univers au noyau de l'atome. Votre production devra être aisément compréhensible et accessible.**

**Support 3:** Exercice en ligne

[http://exercices.ostralo.net/seconde/III1/III1\\_01\\_dimensions\\_dans\\_univers/physI1\\_001\\_dimensions\\_dans\\_univers.swf](http://exercices.ostralo.net/seconde/III1/III1_01_dimensions_dans_univers/physI1_001_dimensions_dans_univers.swf)

**Classer les différents objets du plus petit au plus grand en mettant en évidence les deux grands types d'échelle.**

**Support 4:** Exercice en ligne du vivant

[http://svt.ac-rouen.fr/tice/animations/fusin/niveaux\\_de\\_complexite\\_du\\_vivant.swf](http://svt.ac-rouen.fr/tice/animations/fusin/niveaux_de_complexite_du_vivant.swf)

**Réaliser les différentes activités proposées pour faire une synthèse.**